

# **Especificacions sobre el Pla d'actuació per al curs 2020-2021 per a centres educatius en el marc de la pandèmia per covid-19 en relació amb les activitats extraescolars i les colònies i sortides escolars**

Octubre de 2020

<b>1. Introducció .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Àmbit d'aplicació .....</b>	<b>4</b>
<b>3. Definicions .....</b>	<b>5</b>
<b>4. Activitats extraescolars .....</b>	<b>6</b>
4.1. Requisits de participació.....	6
4.2. Els espais.....	6
4.3. Entrades, sortides i fluxos .....	7
4.4. Condicions de realització de les activitats.....	8
<b>5. Colònies i sortides escolars .....</b>	<b>11</b>
5.1. Organització dels grups.....	11
5.2. Espais .....	11
5.3. Fluxos .....	12
5.4. Ús de mascaretes .....	13
5.5. Altres mesures de prevenció .....	14
5.6. Gestió de casos.....	14
5.7. Pla d'higiene.....	15
5.8. Equip docent .....	16
<b>Annex. Recomanacions específiques per a diferents tipus d'activitats .....</b>	<b>17</b>
1. Activitats que es porten a terme en espais interiors.....	17
2. Activitats que es porten a terme en espais exteriors.....	19

## 1. Introducció

El document del [Pla d'actuació per al curs 2020-2021 per a centres educatius en el marc de la pandèmia per covid-19](#) estableix, en l'apartat 5.8.3, que els centres poden dur a terme les activitats previstes en la seva programació anual, pel que fa a sortides i colònies, amb les adaptacions que calgui, ateses les mesures de prevenció i seguretat sanitàries.

En l'apartat 5.8.4 de l'esmentat document s'estableix que els centres poden dur a terme les extraescolars previstes en la seva programació general anual i que sempre caldrà mantenir la distància interpersonal d'1,5 metres i portar mascareta quan no es pugui mantenir la distància i això sigui possible per la naturalesa de l'activitat que es fa. S'estableix, també, que en la mesura del possible s'han de formar grups constants de participants.

Les activitats extraescolars i les colònies i sortides, com a lleure educatiu que són, constitueixen un element d'impacte positiu en el desenvolupament cognitiu i social dels infants i adolescents, especialment entre l'alumnat d'entorns més desfavorits. A més d'aquesta aportació de temps educatiu addicional a l'alumnat, el lleure educatiu en el marc escolar esdevé una eina cabdal per compensar les desigualtats educatives de partida de determinats col·lectius d'alumnes. Finalment, no podem oblidar el fet que, tot i que no és en l'origen de la seva funció, el lleure educatiu al qual ens referim compleix, també, una important funció social d'afavoriment de la conciliació familiar a través de l'oferta d'espais educatius fora de l'horari escolar, que allarguen el temps durant el qual infants i joves es troben sota la supervisió d'una persona adulta.

Així, atesa la seva importància, es considera molt convenient que es puguin continuar fent durant el curs 2020-2021 les activitats extraescolars i les colònies i les sortides en la formació dels nostres infants i adolescents. Per fer-ho possible cal desenvolupar les previsions del Pla d'actuació, amb una triple finalitat:

- 1) Facilitar a les entitats organitzadores d'aquestes activitats un marc regulador més específic i concret que els permeti organitzar-les en condicions de seguretat;
- 2) Reforçar els elements d'equitat educativa que incorporen al sistema educatiu les activitats de lleure educatiu en el marc escolar, regulant les condicions perquè aquestes activitats es puguin mantenir durant el curs 2020-2021;
- 3) Oferir a les famílies un marc de referència de les condicions de prevenció, higiene i promoció de la salut relatiu a aquestes activitats per tal de generar confiança pel que fa a la seva realització.

Tot i que el document del Pla d'actuació per al curs 2020-2021 inclou un annex (número 6) amb recomanacions per a les activitats extraescolars, es considera convenient incorporar a aquest document un nou annex amb especificacions relatives a diferents tipus d'activitats, que complementa l'esmentat annex 6 del Pla d'actuació.

Cal tenir en compte, també, el document [Mesures complementàries a les previstes al "Pla d'actuació per al curs 2020-2021 per a centres educatius en el marc de la pandèmia"](#), el qual inclou una sèrie d'adaptacions a la situació epidemiològica de l'inici de curs escolar.

Aquest document d'especificacions s'ha elaborat d'acord a la normativa següent:

- [Decret llei 27/2020](#), de 13 de juliol, de modificació de la Llei 18/2009, de 22 d'octubre, de salut pública, i d'adopció de mesures urgents per fer front al risc de brots de la covid-19.
- [Resolució SLT/1429/2020](#), de 18 de juny, per la qual s'adopten mesures bàsiques de protecció i organitzatives per prevenir el risc de transmissió i afavorir la contenció de la infecció per SARS-CoV-2
- [Resolució SLT/1648/2020](#), de 8 de juliol, per la qual s'estableixen noves mesures en l'ús de la mascareta per a la contenció del brot epidèmic de la pandèmia de COVID-19

Així mateix, s'haurà d'anar adaptant d'acord amb les resolucions, instruccions i criteris que es vagin acordant per part de les autoritats amb relació a la situació epidemiològica territorial.

També caldrà que es tinguin en compte les recomanacions sanitàries accessibles a <http://canalsalut.gencat.cat/ca/salut-a-z/c/coronavirus-2019-ncov/>

## 2. Àmbit d'aplicació

Aquest document d'especificacions s'aplica a:

- a) Les activitats extraescolars organitzades o promogudes pels centres educatius, per les seves associacions de mares i pares d'alumnes o seccions esportives, així com per les associacions esportives escolars o figures anàlogues, com les entitats esportives legalment previstes, i que estiguin previstes en les respectives programacions generals anuals.

Aquestes activitats, siguin de la naturalesa que siguin, poden estar destinades a l'alumnat dels mateixos centres o d'altres centres, especialment del mateix municipi.

En l'àmbit esportiu, i sens perjudici de l'anteriorment descrit, tenen la consideració d'activitat extraescolars les activitats esportives incloses dins el Pla català d'esport a l'escola.

- b) Les colònies i sortides escolars incloses en la programació general anual dels centres educatius.

Resten **fora de l'àmbit d'aplicació** del present document les activitats següents:

- a) Les activitats esportives promogudes directament per entitats esportives federades, les federacions esportives de Catalunya o els consells esportius. Tanmateix, aquestes activitats han de tenir en compte les consideracions especificades a l'apartat 4 d'activitats

extraescolars d'aquest pla, en quant a ús dels espais i accés dels i de les esportistes, entrenadors i altres persones vinculades a l'activitat, així com els progenitors.

En el cas de que es facin activitats en el marc de l'esport federat s'han de seguir els protocols i les recomanacions de la federació esportiva corresponent. Es poden trobar els protocols de les federacions, revisats per la Secretaria General de l'Esport i l'Activitat Física, a l'enllaç:

[https://esport.gencat.cat/ca/arees\\_dactuacio/afectacio-del-coronavirus-a-lesport-catala/protocols-de-les-federacions-catalanes/](https://esport.gencat.cat/ca/arees_dactuacio/afectacio-del-coronavirus-a-lesport-catala/protocols-de-les-federacions-catalanes/)

En el cas de que es facin activitats en el marc dels Jocs Esportius Escolars de Catalunya, s'han de seguir els protocols i les recomanacions de la UCEC i/o del consell esportiu corresponent.

- b) Les activitats i modalitats formatives en centres no educatius les quals, d'acord amb el punt 23 de [l'Ordre del Ministre de Sanitat, de 27 d'agost de 2020](#), es regeixen pels criteris de prevenció i control establerts per al sector corresponent. **No obstant això, el present document s'aplica a aquestes activitats i modalitats formatives amb caràcter subsidiari per als casos en què no s'hagi dictat una regulació específica.**
- c) Les activitats organitzades pels centres d'educació en el lleure incloses en l'àmbit d'aplicació del document de la Direcció General de Joventut del Departament de Treball, Afers Socials i Famílies de Criteris per aplicar per prevenir la pandèmia per covid-19 en l'àmbit de les activitats d'educació en el lleure durant el curs 2020-2021.
- d) Els tallers i activitats puntuals en horari lectiu i previstes en la programació anual del centre, prestades per entitats externes, les quals s'han de portar a terme segons les condicions previstes per a la resta de l'activitat lectiva del centre.

### 3. Definicions

#### Grup constant

Es tracta d'un grup de participants en una **activitat extraescolar** que es manté constant durant el període corresponent a un curs. És recomanable que la composició dels grups sigui constant per facilitar la traçabilitat.

Els grups constants que es constitueixen per a la realització d'activitats fora de l'horari escolar tenen com a objectiu mantenir la traçabilitat, però no permeten la relaxació de les mesures de protecció. Els grups constants de les activitats extraescolars no tenen per què coincidir amb els grups de convivència estables de l'horari lectiu. Els grups constants poden estar formats per infants i adolescents de diferents centres educatius.

Es recomana evitar al màxim les noves incorporacions a un grup constant durant el curs i mantenir sempre el mateix monitor o monitora, o tècnic o tècnica.

### **Grup de convivència estable (GCE)**

Es tracta d'un grup estable d'alumnes, amb el seu tutor o tutora, i en el marc dels qual es produeix la socialització de les persones que l'integren. Poden formar part d'aquest grup estable altres docents o personal de suport educatiu a l'educació inclusiva, si la major part de la seva jornada laboral transcorre en aquest grup. Un docent i un professional o una professional de suport educatiu només pot formar part d'un únic grup estable.

### **Grup estable**

Definició utilitzada per a un grup constant en els plans sectorials d'activitats del lleure i d'instal·lacions juvenils i esportives.

### **Grup constant de convivència**

Es refereix al grup de convivència estable quan va de colònies.

## **4. Activitats extraescolars**

### **4.1. Requisits de participació**

Es permet la participació en les activitats extraescolars sempre que es compleixin les condicions següents:

- Haver presentat una declaració responsable signada pel pare, la mare, el tutor o la tutora o el mateix alumne si té 16 anys o més, de compliment de les condicions per participar en les activitats.
- No presentar símptomes compatibles amb la covid-19 i no haver estat declarat contacte estret amb una persona positiva per la malaltia en els 10 dies anteriors a la realització de l'activitat:
  - a) No estar a l'espera del resultat d'una PCR o una altra prova de diagnòstic molecular, sigui seva o d'un convivent feta en el marc d'una sospita clínica d'infecció.
  - b) No estar exclòs d'assistir al centre escolar el mateix dia de la realització de l'activitat per qualsevol incidència vinculada a la covid-19.

### **4.2. Els espais**

- La superfície d'espai disponible ha de permetre una distància mínima d'1,5 metres entre cada participant.
- Sempre que sigui possible i les característiques de l'activitat ho permetin, les activitats han de tenir lloc a l'aire lliure.

- Si es tracta d'un espai tancat, haurà de tenir obertures (finestres o portes) que comuniquin directament amb l'exterior.
- Sempre que sigui possible les activitats han de fer-se amb les finestres obertes. En tot cas, cal ventilar l'espai abans del primer ús i després de l'últim, a cada canvi de grup o activitat i cada hora, durant un temps mínim de cinc minuts.
- En els casos en què sigui necessari per l'horari, cal habilitar un espai específic per tal que els infants o joves berenin. Aquest espai ha de disposar d'una superfície de 2,5 metres per participant, com a mínim. Sempre que sigui possible, ha de tractar-se d'un espai a l'aire lliure.

#### 4.3. Entrades, sortides i fluxos

- Cal evitar les aglomeracions en les entrades i les sortides. En aquest sentit, es recomana que cada participant sigui portat i recollit per una sola persona adulta i que les entrades i les sortides es facin aprofitant els espais oberts.

Cal indicar a les famílies dels menors que en el moment de la recollida han de mantenir la distància interpersonal amb altres persones adultes i que han d'evitar mantenir-se a l'exterior mentre es fa l'activitat per evitar-ne el contacte. Aquesta indicació ha de quedar recollida a la declaració responsable.

- Sempre que sigui possible, cada educador o educadora responsable de grup o activitat ha de recollir els infants i joves participants a la sortida de les respectives aules i espais esportius (quan siguin alumnes del mateix centre) i en un accés diferenciats de la sortida general de l'escola, que cal acordar amb la direcció del centre (quan siguin alumnes d'altres escoles).

Cal evitar que als accessos coincideixin al mateix temps diferents grups o diferents activitats extraescolars, per a la qual cosa cal establir torns suficientment espaiats o fer ús d'accessos diferents si coincideixen temporalment les activitats i grups.

Els adults que acompanyin participants que vinguin de fora del centre escolar no poden accedir al centre, sinó que han de deixar els participants en el punt d'accés determinat.

- Quan no sigui possible la recollida directa dels infants i joves participants a causa de la configuració física del centre, cal habilitar un punt de trobada per a cada grup estable d'activitat extraescolar al qual es dirigiran els nois i noies en finalitzar l'horari docent. El punt de trobada ha de ser fix durant tot el curs. Un cop reunit el grup estable de l'activitat extraescolar, l'educador o educadora responsable ha de portar els participants a l'espai propi de l'activitat, després de comprovar el compliment de totes les mesures de seguretat previstes.

Durant el desplaçament del grup cal mantenir les distàncies interpersonals i fer ús de la mascareta, així com practicar la higiene de mans tot just abans d'accedir a la

instal·lació on es fa l'activitat. En el cas de participants de fora del centre escolar, aquests podran dirigir-se fins al punt de trobada establert amb la resta del grup que pertany al centre escolar o bé accedir a l'espai propi de l'activitat directament sense passar pel punt de trobada del grup, si escau, garantint que el recorregut és el més directe possible.

#### 4.4. Condicions de realització de les activitats

##### 4.4.1. Agrupació dels participants en grups constants

- A les activitats hi poden participar infants i adolescents de diferents edats i de diferents grups estables escolars. És recomanable que la composició dels grups sigui constant per facilitar la traçabilitat. Els grups constants que es constitueixen per a la realització d'activitats fora de l'horari escolar tenen com a objectiu mantenir la traçabilitat, però no permeten la relaxació de les mesures de protecció.
- És recomanable treballar amb grups petits, sempre que sigui possible, com a mesura per facilitar la traçabilitat. Tanmateix, els grups poden ser del nombre de persones que permeti la superfície de l'espai tot complint els requisits de distància mínima entre els participants.
- Les persones al càrrec de cada grup estable (monitor/a, docent...) han de ser sempre les mateixes. Una mateixa persona pot estar al càrrec de grups estables diferents en hores o dies diferents.
- En el cas de les activitats esportives els grups constants s'organitzen tenint en compte que:
  - a) S'entenen com a grups constants i permanents en l'àmbit esportiu, aquells grups d'esportistes que, de forma continuada, hagin tingut contacte estret en la pràctica esportiva. En aquest sentit, s'ha de tenir una especial cura durant els primers 10 dies del grup de contacte (si no l'han tinguda abans) fins a l'estabilització del grup.  
Fins a l'estabilització del grup cal reforçar les mesures de distància interpersonal i especialment cal evitar el contacte físic directe.
  - b) Els grups constants de les activitats esportives extraescolars no tenen per què coincidir amb els grups estables de l'horari lectiu, però és recomanable que coincideixin si és possible.
  - c) Aquests grups poden estar formats per infants i adolescents de diferents centres educatius.
  - d) Es recomana evitar al màxim les noves incorporacions a un grup estable durant el curs i mantenir sempre a la mateixa persona que faci el monitoratge.
- Es recomana que les noves incorporacions a un grup al llarg del curs es produeixin de manera conjunta en l'inici de cada mes, amb l'aportació de la declaració responsable



preceptiva per part dels tutors. Es recomana, igualment, que la composició del grup de participants sigui el més constant possible per facilitar la traçabilitat.

Cada nova incorporació comporta un període d'especial atenció i cura de les mesures de seguretat equivalent a les previstes per les activitats esportives promogudes directament per entitats esportives federades, les federacions esportives o els consells esportius.

- Les mesures de traçabilitat que permeten identificar els esportistes i els seus possibles contactes s'han de fer a través del registre diari de l'assistència dels integrants del grup estable (esportistes, monitors, etc.), que s'ha de conservar almenys durant 1 mes.

Es recomana el control de la temperatura dels menors del mateix centre escolar que accedeixin directament a l'activitat i no hagin tingut el control al domicili.

#### 4.4.2. Ús de la mascareta

És obligatori l'ús de la mascareta a partir dels sis anys, amb les excepcions següents:

- Quan s'estigui fent una pràctica esportiva que sigui incompatible amb la mascareta.
- En les classes d'instruments de vent i de cant, mentre s'estigui fent l'activitat incompatible amb l'ús de la mascareta. En aquest cas, cal incrementar la distància de seguretat tant com sigui possible, especialment en espais tancats.
- Quan l'ús estigui contraindicat. Així no estan obligades a usar la mascareta les persones que presentin algun tipus de malaltia o dificultat respiratòria que es pugui veure agreujada per la seva utilització. Tampoc si, per la seva situació de discapacitat o dependència, no disposen d'autonomia per treure's la mascareta o bé presenten alteracions de conducta que facin inviable la seva utilització.
- En els supòsits de força major o situació de necessitat o quan, per la mateixa naturalesa de les activitats, l'ús de la mascareta sigui incompatible, d'acord amb les indicacions de les autoritats sanitàries.

En les activitats físicoesportives, els entrenadors o entrenadores, personal de monitoratge i similars han de fer ús de la mascareta durant les sessions, excepte quan estiguin fent una pràctica esportiva. En el cas que no es porti mascareta per aquest motiu cal seguir al màxim la recomanació de mantenir la distància.

#### 4.4.3. Ús de dutxes i vestidors

- Es permet la utilització de dutxes i vestidors aplicant les mesures de neteja, desinfecció i ventilació recollides en el Pla d'actuació del centre, amb les adaptacions que calgui.
- Els vestidors només han de ser utilitzats de manera simultània per infants i adolescents d'un mateix grup estable de les activitats extraescolars.

- Tant als vestidors com a les dutxes cal mantenir la distància de seguretat i, per tant, el nombre de persones que els utilitzin simultàniament ha de garantir-ho.

#### 4.4.4. Altres mesures de prevenció i seguretat

- En el cas que hi hagi sospita o detecció de contagi s'aplicaran els procediments habituals determinats per al funcionament habitual dels centres educatius.
- Tots els participants i les persones educadores han de fer un rentat adequat de mans amb aigua i sabó, o bé aplicar-se gel hidroalcohòlic, en els casos següents:
  - Abans d'accedir a l'espai de l'activitat.
  - Abans i després de berenar.
  - Abans i després de l'activitat.
  - Abans i després d'anar al lavabo.
  - Abans i després de l'ús d'algun material compartit.
- No s'ha de veure directament de les fonts i cada alumne o alumna ha de portar la seva ampolla d'aigua.

- Els espais que s'usin per a les activitats han de ser netejats i desinfectats un cop hi finalitzin les classes en horari docent i en finalitzar les activitats.

Cal comptar amb un registre de neteja i desinfecció, per prendre nota amb indicació horària de totes les neteges fetes, a tots els espais i a tots els materials utilitzats.

- Cal evitar l'ús de material compartit entre els participants a les activitats. Sempre que sigui possible, cada participant ha de tenir el material propi i exclusiu, i identificar-lo amb el seu nom.
- Quan la naturalesa de les activitats faci necessari l'ús compartit de determinats materials cal seguir un protocol estricte per higienitzar el material després de cada ús o al final de l'activitat quan no sigui possible fer-ho després de cada ús, com en el cas del material esportiu com ara les pilotes.
- Sense perjudici d'allò que s'estableixi en les regulacions específiques de les competicions federades i de les activitats fetes en el marc dels Jocs Esportius Escolars de Catalunya, els esdeveniments esportius o celebracions que tinguin lloc en els centres educatius s'han de fer sense l'assistència de públic.
- En quant a les reunions de treball i assemblees, malgrat que estiguin vinculades a l'organització i desenvolupament d'activitats, cal prioritzar-ne la realització per mitjans telemàtics, i només fer-les presencialment si no hi ha una alternativa possible, cas en què cal optar per espais oberts, si és possible, i complint estrictament les distàncies de seguretat, especialment en el cas dels territoris on s'apliquin mesures especials de contenció.

## 5. Colònies i sortides escolars

### 5.1. Organització dels grups

- Les colònies i les sortides d'un dia s'han organitzar en grups constants de convivència, que són coincidents amb els grups de convivència estable definits per a l'activitat lectiva. Aquests grups han de tenir un o diversos monitors o monitores, que han d'interactuar amb el grup de manera transversal al llarg de tota l'activitat o la jornada, a excepció dels programes Esport Blanc Escolar i Esport Blau Escolar, que es porten a terme en unes condicions i un medi que afavoreix poder fer, excepcionalment, grups constants esportius.

Els grups constants es poden dividir en grups més petits, especialment en les activitats amb pernoctació i en les activitats esportives, com les que es porten a terme amb programes Fitjove, Esport blanc escolar i Esport blau escolar, dins la matèria d'Educació Física.

- Poden conviure diferents grups de centres educatius diferents en una mateixa instal·lació sigui amb allotjament o sense, sempre que es respectin els grups de convivència estable i la distància de seguretat entre aquests.

No es pot fer ús dels espais comuns de manera simultània per diversos grups, a excepció que es garanteixi que ho faran de manera que no es puguin barrejar, en què s'inclouen els espais de pernoctació, menjador, vestidors i aquells on es desenvolupen les activitats.

- Poden coexistir tipologies diferents d'usuaris en una mateixa instal·lació, i se'ls dona el tractament de grups de convivència estable diferenciats.
- Cal promoure especialment les activitats que no facin necessària la proximitat i contacte físic entre els participants, però dintre del grup de convivència estable escolar no és necessari mantenir de manera permanent la distància física de 1,5 metres.
- Els docents o professionals de suport educatiu que acompanyin les sortides i que no formin part del grup estable habitual a l'escola, han de seguir les mateixes mesures d'interacció que s'hagin establert al centre.

### 5.2. Espais

La utilització dels espais que conformen les instal·lacions juvenils en la realització de les colònies escolars ha de respectar el que estableix el [Protocol per al reinici i el desenvolupament de l'activitat de les instal·lacions juvenils durant les fases 1,2 i 3 del](#)

[procés de desconfinament i en l'etapa de la represa](#), elaborat per la Direcció General de Joventut i aprovat pel PROCICAT.

- El servei de menjador en les instal·lacions de colònies s'ha d'organitzar també en concordança amb les condicions establertes a l'apartat 5.4.2 del document Pla d'actuació per al curs 2020-2021 per a centres educatius en el marc de la pandèmia per covid-19. Tanmateix, la separació mínima entre grups ha de ser de 2 metres.
- En concret, amb l'objectiu de maximitzar la distància física, es poden habilitar dins de les instal·lacions de colònies altres espais per menjar diferents del menjador que compleixin les característiques especificades al Pla d'actuació. Així mateix, es poden fer tornos a l'espai habitual del menjador.
- A les habitacions es cal mantenir la distància d'1 metre entre lliteres i cal disposar les capçaleres dels llits capiculades per evitar respiracions creuades.
- Els acompanyants del grup, així com els monitors, en no tractar-se d'un grup de convivència estable, han de dormir en habitacions separades o bé respectant les recomanacions de dormitoris de la Secretaria de Salut Pública (distància mínima recomanada entre lliteres de costat: 1 metre i distància mínima recomanada entre files de lliteres d'1,7 metres).
- En la situació epidemiològica actual és convenient que els grups constants estiguin en habitacions separades i que s'eviti el contacte entre grups.
- Cada grup estable ha de disposar d'un espai diferenciat per activitat. Només es pot admetre la presència de més d'un grup estable en un mateix espai quan aquest tingui una dimensió suficient com per mantenir distància física de seguretat entre els diferents grups, sense risc de contacte, i amb una senyalització de barrera física visualment identificable.
- Cada grup estable ha de tenir un espai exterior per poder estar sense monitor o monitora en els moments de temps lliure, a càrrec dels docents.
- El desplaçament a aquesta zona s'ha de fer sempre amb mascareta, i sempre sigui necessari i/o que existeixi la possibilitat de creuar-se amb altres grups constants. En qualsevol cas, cal aplicar en cada moment les directrius del Departament de Salut sobre l'ús de la mascareta en els centres educatius.

### 5.3. Fluxos

- Els moviments s'han de regular o bé amb supervisió del coordinador o coordinadora de la instal·lació o activitat en hora d'activitat o bé amb supervisió del o de la docent acompanyant en hora de temps lliure.

- Cal establir circuits per determinar recorreguts i espais de destinació per a cada grup estable.
- Abans i després de l'ús d'espais pels quals puguin circular més d'un grup estable, cal rentar-se les mans.
- Les entrades i sortides de la instal·lació s'han de fer pel lloc indicat en els circuits, i evitant en tot moment l'aglomeració i coincidència de grups constants.
- Pel que fa al transport fins a l'activitat, s'hi aplica la normativa vigent de transport escolar. En aquest sentit, es poden utilitzar la totalitat dels seients del vehicle. Quan el nivell d'ocupació ho permeti, s'ha de procurar la màxima separació entre els usuaris. Els infants i joves han d'accedir al transport amb la mascareta col·locada, exceptuant aquells per als quals l'ús de la mascareta està contraindicada. És obligatori l'ús de la mascareta a partir dels 6 anys d'edat i fer-ne ús durant tot el trajecte, i recomanable per a l'alumnat entre 3 i 5 anys.

#### 5.4. Ús de mascaretes

D'acord amb la Resolució SLT/1648/2020, de 8 de juliol, per la qual s'estableixen noves mesures en l'ús de la mascareta per a la contenció del brot epidèmic de la pandèmia de covid-19:

- Es preveu l'obligació d'ús de mascareta amb independència del compliment de la distància de seguretat.
- No estan obligades a usar la mascareta:
  - les persones que presentin algun tipus de malaltia o dificultat respiratòria que es pugui veure agreujada per la seva utilització.
  - les persones que, per la seva situació de discapacitat o dependència, no disposen d'autonomia per treure's la mascareta o bé presenten alteracions de conducta que en facin inviable la utilització;
  - en els supòsits de força major o situació de necessitat o quan l'ús sigui incompatible per la mateixa naturalesa de les activitats, d'acord amb les indicacions de les autoritats sanitàries;
  - en cas de pràctica d'activitat físicoesportiva.

Sense perjudici del que s'esmenta al punt anterior, dins dels grups constants durant el transcurs de les activitats l'ús de la mascareta s'ha d'ajustar a les condicions d'ús aplicables en cada moment en el centres educatius corresponents. Igualment, la persona organitzadora pot fixar condicions d'ús més protectores en cas que ho consideri necessari.

En qualsevol cas, han la mascareta:

- Sempre en el cas dels monitors o monitores, excepte quan estiguin fent pràctica esportiva (en què cal seguir al màxim la recomanació de mantenir la distància).
- Els docents, infants i joves, a l'entrada de la instal·lació i en la sortida de l'autocar, en prevenció de contacte entre diferents grups constants.
- A la zona d'espera de les activitats, en les quals, malgrat tractar-se en general d'espais a l'aire lliure, és molt difícil mantenir la distància mínima.
- Sempre en el cas dels treballadors de les instal·lacions (cuina, manteniment, etc.) no integrats en els grups constants.

Les persones organitzadores o titulars de les instal·lacions i activitats han de vetllar per tal que les mascaretes s'usin en aquestes circumstàncies.

Finalment, cal usar preferentment una mascareta higiènica reutilitzable i, si pot ser, homologada. En el cas dels infants i joves participants, l'han de dur de casa.

### 5.5. Altres mesures de prevenció

- Cal fer un rentat de mans abans i després de cada activitat, abans i després de cada àpat, i abans i després d'anar al lavabo, tant els monitors o monitores com l'alumnat.
- El personal de monitoratge ha de disposar en tot moment dels materials d'higiene i protecció necessaris per si cal tenir cura d'algun participant amb contacte físic continuat.
- Durant l'estada, la persona responsable de les instal·lacions ha de posar a disposició de l'escola un termòmetre frontal per poder prendre la temperatura diària als infants i joves participants.
- Quant a les reunions de treball i assemblees, malgrat que estiguin vinculades a l'organització i desenvolupament d'activitats, cal prioritzar-ne la realització per mitjans telemàtics, i només fer-les presencialment si no hi ha una alternativa possible, cas en què cal optar per espais oberts, si és possible, i complint estrictament les distàncies de seguretat, especialment en el cas dels territoris on s'apliquin mesures especials de contenció.

### 5.6. Gestió de casos

El centre educatiu ha d'aportar **una declaració responsable** a la instal·lació a través de la qual es compromet a no portar cap alumne o alumna amb simptomatologia compatible amb la covid-19 o que l'hagi presentat en els darrers 10 dies, que hagi estat declarat contacte estret amb una persona positiva per la malaltia o que hagi tingut simptomatologia compatible en els 10 dies anteriors a la realització de l'activitat. Així mateix, es compromet a no portar

cap infant que estigui esperant el resultat d'una PCR o una altra prova de diagnòstic molecular, ja sigui seva o d'un convivent feta en el marc d'una sospita clínica d'infecció, ni cap infant que estigui exclòs d'assistir al centre escolar el mateix dia de la realització de l'activitat per qualsevol incidència relacionada amb la covid-19. El mateix document és un compromís del centre pel qual avisarà a la instal·lació de qualsevol cas positiu que hi hagi en algun dels participants dins del termini dels 10 dies després de finalitzar l'estada.

Les instal·lacions han de mantenir el protocol ja implantat durant les colònies d'estiu, tant en àmbit de comprovació, com per al protocol que cal seguir en cas de símptomes.

En el cas que es detecti algun símptoma entre els participants en l'estada, cal seguir el procediment establert pel Departament d'Educació:

- Cal portar l'alumne o alumna a un espai separat d'ús individual ben ventilat i cal contactar amb la persona responsable del servei o equipament.
- Sempre que no hi hagi contraindicació per a l'ús de la mascareta, se li ha de col·locar una mascareta quirúrgica tant a la persona que ha iniciat símptomes –si és més gran de 2 anys–, com a la persona que l'acompanyi (en cas que es tracti d'un o una menor o d'una persona que pel seu estat de salut no pugui quedar-se sola).
- Si la persona amb símptomes no es pot posar una mascareta quirúrgica (infants molt petits, o bé persones amb problemes respiratoris, que tinguin dificultat per treure's la mascareta per si soles o que tinguin alteracions de la conducta que facin inviable la seva utilització), l'acompanyant s'haurà de posar una mascareta FFP2 sense vàlvula, a més d'una pantalla facial i una bata d'un sol ús. El centre ha de disposar d'un estoc d'aquest material per a les situacions en què es requereixi un equip de protecció individual (EPI) per a l'atenció d'un cas sospitós.
- Si la persona presenta símptomes de gravetat (dificultat per respirar, afectació de l'estat general per vòmits o diarrea molt freqüents, dolor abdominal intens, confusió, tendència a adormir-se...), cal trucar al 061.

## 5.7. Pla d'higiene

Cal disposar d'un pla de neteja i desinfecció adaptat a cada instal·lació, als seus espais i usos (menjadors, habitacions, aules, espais esportius, lavabos i dutxes).

Així mateix, cal assegurar la neteja, desinfecció i ventilació d'espais comuns quan s'utilitzin per més d'un grup estable.

En relació amb les activitats i el material d'aquestes:

- Tot el material de les activitats s'ha de netejar i desinfectar abans i després d'usar-lo.
- El material que no sigui assignat al grup de convivència i sigui comú s'ha de netejar i desinfectar després d'utilitzar-lo.

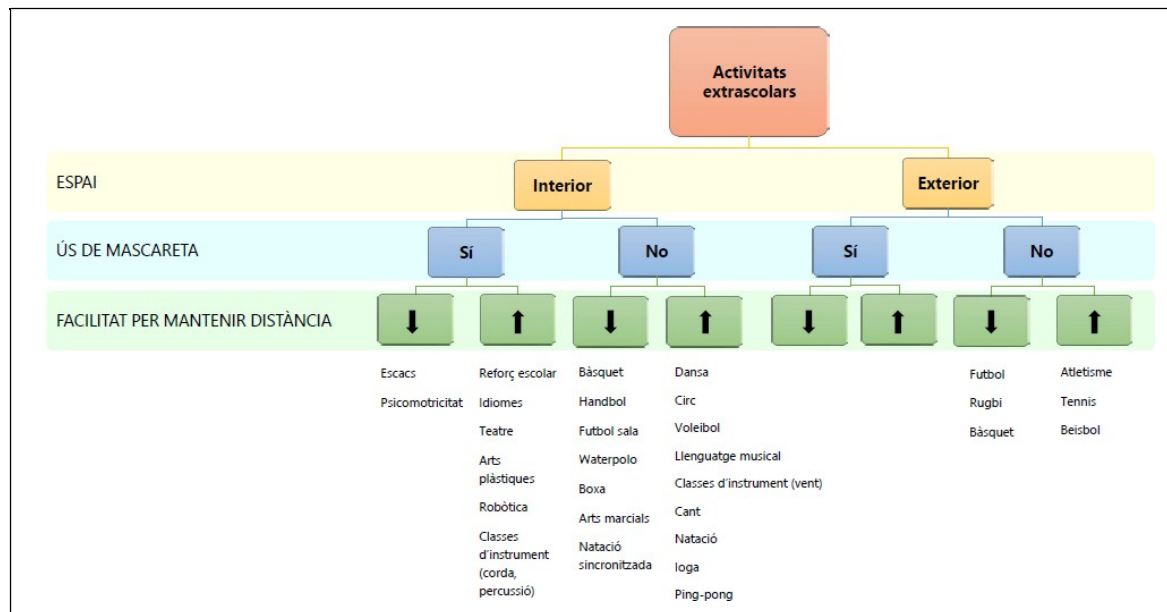
- La neteja i desinfecció del material s'ha de fer amb el producte indicat per a cada tipologia i segons l'ús que se'n faci. Mereix una atenció especial el material d'activitats d'aventura, que requereix l'ús d'aerosol (que s'ha d'aplicar en espais ben ventilats evitant que hi hagi persones a prop).
- La desinfecció del material comú s'ha de fer amb productes viricides indicats per a aquesta finalitat o amb una dilució adequada de lleixiu en aigua.
- S'han de ventilar tots els espais interiors utilitzats un cop acabada l'activitat. Només es poden utilitzar espais que puguin ser adequadament ventilats.

### 5.8. Equip docent

- Els i les docents responsables dels grups estables que marxen de colònies o a fer activitats han de rebre amb antelació informació detallada sobre les mesures de prevenció i seguretat, i d'organització logística de la instal·lació.
- Els i les docents participants a les activitats han de tenir a disposició un termòmetre frontal per mesurar la temperatura amb la freqüència i discrecionalitat que considerin necessària.
- Si el o la docent no participa directament en les activitats i, per tant, no està integrat als grups estables, pot disposar, en la mesura de les possibilitats de cada instal·lació, d'espais diferenciats o amb separació física en el menjador, dormitori i zones de relació.
- Els docents que formin part de diferents grups estables han de mantenir totes les mesures de prevenció a l'hora de relacionar-s'hi (mascareta, distància i rentat de mans).
- Han d'evitar-se les reunions i activitats presencials que incloguin persones de diferents grups de convivència estables. Només han de fer-se aquelles imprescindibles de fer presencials, i en què sempre cal aplicar totes les mesures de prevenció (mascareta, distància, rentat de mans, neteja, desinfecció i ventilació de l'espai, etc.). Durant tot l'horari, cal mantenir la distància i l'ús de la mascareta entre els professionals, també fora del recinte educatiu i en les entrades i sortides dels centres.



## Annex. Recomanacions específiques per a diferents tipus d'activitats



### 1. Activitats que es porten a terme en espais interiors

Cal recordar que una de les mesures principals en aquelles activitats que es fan en un espai interior és la **ventilació**. Es recomana que les activitats es duguin a terme amb les finestres obertes sempre que sigui possible. En cas contrari cal ventilar l'espai entre grup i grup i, com mínim, **tres vegades al dia durant 10 minuts**.

Als **vestuaris** només hi poden coincidir infants o adolescents del mateix grup estable, mantenint la **distància de seguretat i fent ús de la mascareta**. En aquelles activitats que ho permetin, es recomana que els participants vinguin canviats de casa. També s'ha de mantenir la distància de seguretat en el cas que es faci ús de les dutxes comunitàries.

**1.1. Activitats amb mascareta** (exemples orientatius: classes de reforç, d'idiomes, d'escacs, de robòtica, d'arts plàstiques, de llenguatge musical, d'instruments de corda o de percussió o de cant coral)

Es tracta d'activitats que es duen a terme en situació de repòs i que, per tant, admeten l'ús de mascareta la major part del temps. Cal procurar que els infants o joves mantinguin la distància de seguretat en la mesura del possible, i cal col·locar les taules i les cadires en una disposició que ho faciliti.

- **Classes de llenguatge musical o instrument (de corda o percussió):** les partitures o llibres haurien de ser d'ús exclusiu per a cada infant. També es recomana que els instruments siguin d'ús exclusiu, si és possible. Si cal compartir-

los, se n'ha de fer la neteja i desinfecció apropiada entre usos. S'han de manipular sempre amb les mans netes.

- **Classes d'arts plàstiques:** és recomanable que els treballs duts a terme pels infants passin un període de quarantena de 48 hores abans que se'ls enduguin a casa.
- **Cant coral:** els assajos de les corals són una de les activitats amb més contagis. Per aquest motiu, es recomana la utilització de mascaretes o bé d'escuts facials. Pel risc de contagi, és molt important garantir una bona ventilació de l'espai i treballar en grups els més reduïts possibles i amb els infants ben distanciats.

En aquelles activitats en les que es manipulen materials (robòtica, arts plàstiques, etc.) es recomana que aquests siguin d'ús exclusiu per a cada alumne o alumna. Si no és possible, es poden compartir només dins del grup estable i s'han de netejar i desinfectar després de l'activitat.

Cal fer èmfasi en el rentat de mans abans i després de l'activitat i també quan es manipulin els materials o instruments.

## 1.2. Activitats sense mascareta

### 1.2.1. Amb dificultat per mantenir la distància (exemples orientatius: bàsquet, handbol, futbol sala, boxa, arts marcial, hoquei patins, waterpolo o natació sincronitzada)

Es tracta d'activitats o esports que acostumen a implicar contacte físic. Es recomana que, en la mesura del possible, els escalfaments i les activitats o jocs que s'hi plantegin, permetin mantenir la distància durant bona part del temps.

- **Arts marcial:** els equipaments de vestir haurien de ser d'ús exclusiu. Cal fer-ne el rentat a alta temperatura després de cada sessió. A més del rentat de mans, cal dur a terme el rentat dels peus amb gel hidroalcohòlic abans d'iniciar l'activitat quan aquesta es dugui a terme amb els peus nus. Si es fan exercicis que impliquin poc esforç físic, es recomana fer ús de la mascareta. Es recomana marcar l'espai per afavorir una col·locació dels participants que garanteixi la distància quan l'activitat ho permeti.
- **Esports de pista:** els material esportiu que no sigui d'ús exclusiu, només es pot compartir amb el grup estable. Cal fer-ne la neteja i desinfecció un cop finalitzada l'activitat. Si s'utilitzen elements de roba com *petos* per definir els equips, han de ser utilitzats pel mateix participant durant tota la sessió i cal rentar-los a alta temperatura un cop finalitzada l'activitat.
- **Esports d'aigua en grup:** l'aigua no és un medi transmissor de la covid. En la mesura del possible, cal procurar que es mantingui la distància en aquelles parts de l'entrenament o la classe que ho permetin. Un cop finalitzada l'activitat, els infants o joves han de mantenir la distància de seguretat en el cas que hi hagi dutxes comunitàries.

**1.2.2. Amb facilitat per mantenir la distància** (exemples orientatius: dansa, gimnàstica artística i esportiva, patinatge, circ, ioga, voleibol, ping-pong, instrument de vent, cant individual o natació)

Són activitats que acostumen a fer-se en espais interiors (tot i que algunes també es desenvolupen a l'exterior) i que permeten mantenir la distància de seguretat durant la major part del temps de realització de l'activitat. Com que impliquen esforç físic o tocar un instrument, es duen a terme sense mascareta).

- **Classes de cant, d'instrument de vent o orquestra:** s'ha de procurar que l'alumnat estiguin asseguts mirant en un mateix sentit. Pel risc de contagi és molt important garantir una bona ventilació de l'espai i treballar en grups els més reduïts possibles i amb els infants ben distanciats. Si hi ha diferents tipus d'instruments, cal col·locar els instruments de vent a les files del davant.
- **Dansa, ioga, circ o gimnàstica:** es recomana marcar l'espai perquè els infants o joves sàpiguen en quin lloc s'han de col·locar per tal de mantenir la distància durant l'activitat. Sempre que sigui possible, els participants han d'utilitzar material d'ús individual. Si es comparteix material, caldrà fer-ho dins el grup estable i procedir a la neteja i desinfecció en finalitzar l'activitat. Cal netejar i desinfectar les superfícies d'ús comú com barres, anelles, terra, etc. Es podrà fer ús del vestuaris per part del grup estable, respectant les distàncies entre persones i usant la mascareta.
- **Natació:** els participants s'han de rentar les mans en d'accedir a la piscina i dutxar-se abans d'entrar a l'aigua. Els materials només poden ser compartits entre infants d'un mateix grup estable. Cal que les famílies rentin les tovalloles o barnussos almenys un cop per setmana a  $> 60$  °C.

## 2. Activitats que es porten a terme en espais exteriors

La majoria d'activitats que es duen de manera habitual a l'aire lliure són activitats esportives.

Malgrat que s'acostumen a practicar sense mascareta, el fet de realitzar-se a l'aire lliure, disminueix de manera notable el risc de transmissió.

### 2.1. Activitats sense mascareta

**2.2.1. Amb dificultat per mantenir la distància** (exemples orientatius: futbol, rugbi, bàsquet o hoquei herba)

Es tracta d'esports que impliquen proximitat entre infants o adolescents durant la seva pràctica. Es recomana que, en la mesura del possible, els escalfaments i les activitats o jocs que s'hi plantegin permetin mantenir la distància durant bona part del temps.

Els materials utilitzats (pilotes) que siguin d'ús compartit s'han de netejar i desinfectar després de l'activitat. Els participants s'han de rentar les mans abans i després de l'activitat. Si s'utilitzen elements de roba com *petos* per definir els equips, hauran de ser utilitzats pel

mateix participant durant tota la sessió i caldrà rentar-los a alta temperatura un cop finalitzada l'activitat.

- **Hoquei:** es recomana que els estics siguin d'ús propi. En cas que es comparteixin, caldrà fer-ho dins del grup estable i fer-ne la neteja i desinfecció entre grups.

### **2.2.1. Amb facilitat per mantenir la distància** (exemples orientatius: atletisme, tennis, beisbol, voleibol o patinatge)

Es tracta d'activitats esportives que, per les seves característiques, permeten mantenir fàcilment la distància entre els participants.

- **Atletisme:** en aquelles disciplines que requereixen ús de materials (salt de perxa, llançament de pes, etc.) caldrà dur-ne a terme a la neteja i desinfecció quan es comparteixin entre infants.
- **Tennis, beisbol:** es recomana que les raquetes, els bats i els guants siguin d'ús propi. En cas que es comparteixin, caldrà fer-ho dins del grup estable i fer-ne la neteja i desinfecció entre usos.